


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

 **Е. Г. Воскресенский**
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

 **Е. Г. Воскресенский**
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 28 » марта 2024 г.

 **Д. В. Полишвайко**
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс:	СГ.03
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.09.2022 № 836


Разработчик И. В. Чурилина, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.03.2023</u> № <u>04</u>	<u>Анурьев</u> <u>В. П.</u>		Протокол от <u>28.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина</u> <u>И. В.</u>	
Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>05</u>	<u>Анурьев С.В.</u>		Протокол от <u>24.03.24</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина</u> <u>И. В.</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>6</u>	<u>Рябева Т. А.</u>	<u>Рябева</u>	Протокол от <u>22.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А. Н.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

 А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни

Уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.2 Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.3 Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.1 Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.2 Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин

ПК 2.3 Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.1 Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ

ПК 3.3 Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.4 Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 4.1 Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности

ПК 4.2 Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.

ПК 4.3 Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

ПК 4.4 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	68
Учебные занятия обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов
4 семестр		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		6/24
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	2
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2
	Практическое занятие № 3. Основные правила пожаробезопасности и электробезопасности. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	6
Тема 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 4. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2
	Практическое занятие № 5. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	6

Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 6. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	4
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		14/22
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		14/22
Тема 4 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2
	2. Организация обороны Российской Федерации	
Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4
	1. Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления ВС РФ.	2
	2. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2
	3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Тема 6. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 7. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2
Тема 7. Организационные и	Содержание учебного материала	6
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2

правовые основы военной службы в Российской Федерации	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 8. Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты.	4
	Практическое занятие № 9. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового	4
Тема 8. Стрелковая и огневая подготовка	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	12
	Практические занятия № 10. Стрелковой Устав ВС РФ. Стрельба и управление им. Движение стрелковым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выполнение стрелковых приемов: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выполнение стрелковых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	6
	Практические занятия № 11. Материальная часть автомата. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	6
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		14/22
Тема 9. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	22
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
	Практические занятия	16
	Практическое занятие № 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	4
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	4
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4

	Практическое занятие № 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2
	Практическое занятие № 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2
Тема 10. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 12. Правила госпитализации инфекционных больных	2
Тема 11. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2
	Практическое занятие № 14. Оценка физического состояния	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		68

для

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, DVD, демонстрационный материал (видео), винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); **Технические средства обучения:** тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации «Максим», радиометр, учебно - методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

• Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

• Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михайлиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100493>

• Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

• Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

• Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>

• Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87073>

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181>

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>

- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>

- Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022>

- Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. — Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. — URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы к самостоятельной работе студентов, темы докладов
2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы к самостоятельной работе студентов, темы докладов
3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы к самостоятельной работе студентов, темы докладов
4	Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы к самостоятельной работе студентов, темы докладов
5	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы к самостоятельной работе студентов, темы докладов
6	Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы к самостоятельной работе студентов, темы докладов

7	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы самостоятельной работы студентов, темы докладов к
8	Обеспечение здорового образа жизни	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы самостоятельной работы студентов, темы докладов к
9	Национальная безопасность РФ Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы самостоятельной работы студентов, темы докладов к
10	Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы самостоятельной работы студентов, темы докладов к
11	Порядок прохождения военной службы	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы самостоятельной работы студентов, темы докладов к
12	Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы самостоятельной работы студентов, темы докладов к
13	Строевая подготовка	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы самостоятельной работы студентов, темы докладов к
14	Огневая подготовка	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы самостоятельной работы студентов, темы докладов к

15	Общие правила оказания первой доврачебной помощи	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы к самостоятельной работе студентов, темы докладов
16	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы к самостоятельной работе студентов, темы докладов
17	Психология в проблеме безопасности	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы к самостоятельной работе студентов, темы докладов
18	Формирование опасностей в производственной среде	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы к самостоятельной работе студентов, темы докладов
19	Технические методы и средства защиты человека на производстве	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Собеседование, письменный опрос, презентация, доклад	Темы к самостоятельной работе студентов, темы докладов
20	Дифференцируемый зачет	ОК 01, 02, 04, 07; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4	Письменный опрос, собеседование	Вопросы к зачету (собеседованию)

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Примеры практических заданий

Вопрос 1

Во время похода в лес Вас застигла сильная гроза. Опишите Ваши действия.

Ответ на вопрос 1:

Нужно укрыться на низкорослом участке леса. Нельзя укрываться вблизи высоких деревьев, особенно сосен, дубов и тополей. Нельзя ложиться на землю, подставляя электрическому току все свое тело, необходимо сесть на корточки в ложбине или другом естественном углублении, обхватив ноги руками.

Вопрос 2

После взрыва здания Вас завалило обломками стен. Опишите свои действия.

Ответ на вопрос 2:

Голосом и стуком необходимо привлекать внимание людей. Если Вы находитесь глубоко под обломками здания, то нужно перемещать влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения Вас эхопеленгатором.

Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте зажигалки. Берегите кислород.

Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если у Вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите потолок от обрушения и ждите помощи.

Вопрос 3

Подумайте и объясните, почему после окончания мероприятий по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС большое количество работоспособной техники было оставлено на специальных сборных пунктах? Ответ обоснуйте.

Ответ на вопрос 3:

При аварии на АЭС образуются радиоактивные частицы неправильной формы размером около 1 мкм. Благодаря такой форме и размеру они обладают значительной способностью проникать в различные материалы, прилипать к поверхности, забиваясь в ее углубления и складки. Поэтому специальная обработка зараженной такими частицами техники не эффективна. Данную технику целесообразнее оставить на специальных сборных пунктах.

Примеры тестовых заданий

1. С какой целью создана РСЧС?

- а) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации
- г) обеспечение военной безопасности Российской Федерации

2. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их в последовательности возрастания:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- б) территориальный, региональный, местный федеральный, объектовый
- в) региональный, территориальный федеральный, объектовый, местный

3. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- а) в органах местного самоуправления
- б) в полиции
- в) в санитарно-экологическом надзоре
- г) в управлении по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям

4. Производственные аварии и катастрофы относятся:

- а) к стихийным бедствиям;
- б) к ЧС техногенного характера;
- в) к ЧС природного характера.
- г) к ЧС социального характера

5. Бытовым газом в квартире (доме) можно отравиться в результате:

- а) отключения электроэнергии в квартире
- б) полного сгорания газа
- в) неполного сгорания газа

6. Как расшифровывается аббревиатура МЧС России?

- а) Министерство Российской Федерации по делам народной дружины, чрезвычайным стихийным бедствиям и ликвидации последствий
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской защиты, чрезвычайным последствиям и ликвидации стихийных бедствий
- в) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- г) Министерство Российской Федерации по делам гражданской защиты, ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций

7. Какое название 1940 году носила Гражданская оборона?

- а) Местная противовоздушная оборона (МПВО)
- б) Противовоздушная оборона (ПВО)
- в) МЧС СССР
- г) ГО СССР

8. ЧС, источником которых являются аварии, пожары, взрывы классифицируются как:

- а) ЧС экологического характера
- б) ЧС природного характера
- в) ЧС техногенного характера
- г) ЧС гидрологического характера

9. Причиной землетрясений в горных породах может стать:

- а) волновые колебания;
- б) сдвиги горных пород, движение тектонических плит;
- в) строительство сооружений в зонах тектонических разломов

10. Какие опасности могут быть при извержении вулкана?

- а) тучи пепла и газов;
- б) взрывная волна и разброс обломков;
- в) грязевые потоки;
- г) резкие колебания температуры.

Темы докладов по БЖД

1. Реформирование и укрепление вооруженных сил России до 1917 года.
2. Войско у славян до 9 в. н.э.
3. Образование в первой половине 9 в. на территории Руси обширных княжеств.
4. Постоянный военный класс – княжеские дружины.
5. Иоанн IV (Грозный) учредил в 1556 году военно-поместную систему службы и войска, которая просуществовала вплоть до прихода к власти Петра I.
6. Состав вооруженных сил Руси: пехота, кавалерия, артиллерия.
7. Учреждение в 1550 г. постоянного стрелецкого войска. Стрельцы Москвы.
8. Начиная с 14 в. началось структурное переустройство войск. Войска стали делить на полки.
9. В Московском государстве был учрежден центральный орган управления - Разрядный приказ.
10. Особый вклад в развитие вооруженных сил России внес Петр I.
11. На начало 18 в. Петр I уничтожил все старое и организовал новую (иную) армию. Из кого (чего) она состояла?
12. Батальоны, роты гренадерские. Роты делились на взводы (плутонги). Построение велось по шеренгам.

13. Петру I принадлежит идея создания конных орудий (гаубиц и др.). Конные орудия. Драгунские полки.
14. Военная школа для дворян (Инженерная школа при Артиллерийском, Инженерном корпусах).
15. Начало 19 в. – царствование Александра I. Какие предприняты важные меры, имевшие целью повысить боеспособность русской армии.
16. Отечественная война 1812 г. Готовность вооруженных сил армии и флота. Численность.
17. В 1874 году новый Устав о воинской повинности. Военная реформа.
18. Русско-турецкая война (1877-1878гг).
19. Сколько находилось на вооружении воюющих армий России в первой Мировой войне 1914 года.
20. С начала 20 в. до 1917 года вооруженные силы дореволюционной России.
21. Основные формы деятельности человека.
22. Тяжесть и напряженность труда.
23. Воздействие на литосферу.
24. Воздействие на почву.
25. Воздействие на атмосферу.
26. Техногенные пожары.
27. Лесные пожары.
28. Вырубка лесов.
29. Шум на рабочем месте.
30. Вибрация на рабочем месте.
31. Аварии на промышленных объектах.
32. Загрязнение водных ресурсов.
33. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
34. Нормы пожарной безопасности. Опасные факторы пожара. Обеспечение пожарной безопасности.
35. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

Задание: Самостоятельная работа состоит из 2 частей: 1- вопрос по оказанию первой медицинской помощи (ПМП); 2- вопрос по Чрезвычайным ситуациям (ЧС). Ответить на вопросы в виде реферата. Оформить и защитить.

1. ПМП при кровотечении. Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях.
2. ПМП при переломах. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.
3. ПМП при отравлении. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера.
4. ПМП при ожогах. Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные).
5. ПМП при обморожении. Чем опасен терроризм?
6. Порядок оказания ПМП при реанимации. Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.
7. Доврачебная помощь при клинической смерти. Повязки, накладываемые на конечности, голову, грудь, живот. Особенности химического оружия, действие населения в очаге химического поражения.
8. ПМП при отравлении АХОВ. Контроль в зонах радиоактивного заражения.
9. ПМП при отравлении фосфорорганическими соединениями, острые бытовые отравления. Контроль в зонах химического заражения

10. Порядок и способы эвакуации раненых и пострадавших. Обеспечение населения и формирований СИЗ.
11. ПМП при утоплении. Повышение устойчивости работы объектов в экономике в газовой и нефтяной отрасли.
12. Укусы насекомых и животных. ПМП при укусах насекомых и животных. Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу
13. Средства доставки биологического оружия. Сверхсовременные средства поражения. Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ
14. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами. Пищевое отравление. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ.
15. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и пограничная безопасность
16. Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях. Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ в газовой и нефтяной промышленности.
17. Доврачебная помощь при клинической смерти. Повязки накладываемые на конечности, голову, грудь, живот. Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу
18. Острые бытовые отравления. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1. -2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4	Знания: - основы пожарной безопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, самостоятельная работа. Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни 	<p>нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального</p>	
--	--	---	--

		<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
--	--	--	--

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; 	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p>	<p>Умение оценить обстановку, принять меры по защите от последствий ЧС. Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты. Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, самостоятельная работа. Зачет</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания 	<p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>	<p>Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, самостоятельная работа. Зачет</p>
--	--	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Какие мероприятия относятся к числу основных мероприятий по защите населения от радиации?
2. Памятка. Правила поведения при угрозе радиационной опасности.
3. Первая помощь при радиационном поражении.
4. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности: оцепление очагов радиоактивного заражения и др.
5. Действия населения при радиоактивном заражении: принять меры защиты от проникновения в квартиру и т.д.

6. Дайте определения следующим терминам: «деятельность», «среда обитания», «опасность». По своему происхождению, какие бывают опасности. Перечислите.
7. Согласно ГОСТ 12.0.003 опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) делятся на какие группы?
8. Дайте определение понятиям: «риск», «индивидуальный риск», «коллективный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «безопасность».
9. По характеру выполняемых функций на какие 3 группы можно разделить деятельность человека?
10. Что называется физическим трудом? Физическая работа: динамическая и статическая. Какие мышцы задействованы? Какие энергозатраты?
11. Дайте определения терминам: «операторский труд», «умственный труд», «управленческий труд», «творческий труд», «труд учащегося», «труд преподавателя».
12. Что такое тяжесть и напряженность труда? Какие показатели используются при оценке тяжести физического труда?
13. Назовите показатели динамической нагрузки и показатели статической нагрузки на человека.
14. Дайте определения терминам: «чрезвычайная ситуация (ЧС)», «зона ЧС», «оперативная обстановка в зоне ЧС», «предупреждение ЧС», «ликвидация ЧС», «чрезвычайное происшествие», «авария», «катастрофа».
15. Что такое «бесконфликтные ЧС» и «конфликтные ЧС».
16. Распишите ЧС по характеру. Какие они бывают? Виды ЧС.
17. ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывами. Что такое пожар? Что такое взрыв?
18. Как пожары подразделяются на классы? Виды?
19. Назовите категории пожарной опасности производств и помещений.
20. Назовите параметры, определяющие мощность взрыва.
21. Назовите основные поражающие факторы взрыва.
22. От чего зависит характер и степень поражения людей от взрыва?
23. Дайте определения следующим терминам: «радиационно-опасный объект», «радионуклиды», «ионизирующее излучение».
24. Дайте определения следующим терминам: «альфа-частица», «бета-частица», «гамма-лучи».
25. Дайте определения следующим терминам: «экспозиционная доза», «поглощенная доза», «эквивалентная доза».
26. Дайте определения следующим терминам: «эффективная доза», «мощность дозы», «радиоактивная активность».
27. Назовите основные пределы доз ионизирующего облучения человека.
28. Дайте характеристику ХОВ, СДЯВ, ХОО.
29. Перечислите ЧС природного характера.
30. Дайте характеристику землетрясений по 12-балльной шкале.
31. Назовите ЧС военного характера.
32. Региональные и локальные войны. Вооруженные конфликты. Назовите характерные черты и возможные последствия для населения.
33. Ядерное оружие. Назовите примеры.
34. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
35. Назовите примеры химического оружия.
36. Что относится к биологическому оружию?

37. Назовите примеры бактериологического оружия.
38. Дайте определение термину «терроризм». Назовите основные цели терактов.
39. Назовите виды технологического терроризма.
40. Назовите общие принципы, на которых основана вся деятельность по защите населения от факторов ЧС.
41. Что входит в комплекс защитных мероприятий от поражающих факторов ЧС?
42. Назовите способы прекращения огня.
43. Назовите наиболее распространенные средства тушения пожаров.
44. Первоочередная задача на пожаре – спасение людей. Какие действия необходимы?
45. Что входит в комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на предупреждение пожаров.
46. Назовите средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС.
47. Назовите мероприятия по организации инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Что относится к защитным сооружениям Гражданской обороны.
48. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Назовите основные условия и принципы сохранения здоровья для человека.
49. Назовите основные мероприятия и действия населения при ЧС военного характера.
50. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации. Что относится к приоритетным направлениям военно-технического обеспечения безопасности России.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету **Критерии к оцениванию:**

Оценка «5» отлично- полно и развернуто отвечено на все 3 вопроса экзаменационного билета. Возможно, и на дополнительные вопросы, просьбу показать рисунками, схемами и т.д.

Оценка «4» хорошо- отвечено на 2- 3 вопроса, но есть неточности или неполно и недостаточно развернуто.

Оценка «3» удовлетворительно- отвечено на 1-2 вопроса без дополнительных.

Оценка «2» неудовлетворительно- не отвечено ни на один вопрос.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы инженерной геологии» приведен выше.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине преподаватель осуществляет текущий промежуточный контроль.

Текущий контроль осуществляется в виде письменного и устного опроса по окончании изучения тем учебной дисциплины, подготовки и представления докладов и презентаций, вопросов к самостоятельной работе.

В материалы письменных опросов студентов также включаются вопросы, предложенные для самостоятельной подготовки.

Промежуточный контроль (дифференцируемый зачет) осуществляется в виде письменного опроса.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации к проведению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»